

常抓不懈 常建常新 再创“教职工之家”辉煌*

——四川大学“教职工之家”建设调研报告

四川省教科文卫工会四川大学工会课题组

摘要:高校开展“教职工之家建设”活动具有优良的传统,“建家”对于推进高校民主管理、维护教职工合法权益、凝聚人心构建和谐、促进学校各项事业发展发挥了非常重要的作用。党的十八大以来,国家加大推进社会主义民主政治建设步伐,也为高校的“教职工之家”建设提出了更高要求。本文对“中华全国模范职工之家”——四川大学开展“建家”复查工作的情况进行调研,力图为探索新时期“教职工之家”建设提供新鲜经验和思路。

关键词:四川大学;教职工之家;工会

中图分类号:G472.2

文献标识码:B

文章编号:02-024(2013)03-0027-06

我国的高等院校“教职工之家”建设,具有明显的中国特色社会主义特征,多年来,许多学校党、政、工共建“教职工之家”深入人心,“以人为本”、增强凝聚力、构建和谐校园,切实地维护教职工合法权益,有力地推进了社会主义民主政治建设,取得了许多非常好的成效。为探索新时期“教职工之家”建设的新思路,我们对全国“模范职工之家”的四川大学深化“建家”活动进行了深入调研,其调研情况如下:

四川大学有近11000名在编教职工,另有14000多名外聘员工。全校有大小不等的40个部门工会,大的如华西临床医学院(华西医院)部门工会,会员有5483人;小的如国家生物医学材料工程技术研究中心部门工会,会员只有83人。所有的学院单位都建有“教职工之家”或“职工之家”。

四川大学党、政、工历来高度重视“教职工之家”建设,有着优良的“建家”传统。“建家”活动始

于1992年,原四川大学、原成都科技大学、原华西医科大学三校合并前均曾经被中华全国总工会、四川省总工会授予“模范职工之家”称号。合校后“建家”工作一直没有间断,尤其自2003年开始,学校将“建家”工作全面下移,在全校40个基层部门工会中广泛开展争创“模范‘教职工之家’”活动。通过几年的努力,学校于2007年对下属所有的部门工会全面进行“教职工之家”建设考核验收,制定了十分严格的验收标准,根据不同层次拟定出“模范、先进、合格、不合格”四个档次进行考核,得到基层学院(单位)的高度重视。在一年的时间内,几经反复,40个学院(单位)全部达到了模范标准,均荣获“四川大学模范教职工之家”称号。全校“建家”工作取得了丰硕成果,学校于2008年再次被中华全国总工会授予全国“模范职工之家”光荣称号。

为巩固和深化“建家”工作,学校决定于2011年底开始对下属各单位的“模范教职工之家”建设

*四川省教科文卫工会2012年调研课题。课题组组长:林红(四川大学工会常务副主席)研究员;总执笔:邓觉新(四川大学工会副研究员、中国教科文卫体工会理论研究员);成员:舒宁(四川大学工会副主席)副研究员、鄢澜(四川大学工会副主席)、吕海涛(四川大学工会综合科科长)

情况进行复查,并根据形势发展的要求,尤其是党的“十八大”提出的“坚持人民的主体地位,发挥人民群众当家作主精神”,在“建家”考核中纳入了人文关怀、文化建设、创先争优、弘扬工人阶级劳模精神等新内容,制定了更为严格的“教职工之家”建设标准,推动“建家”活动在新形势下创新发展。目前,这项工作取得显著成效,全校40家复查验收的学院(单位)均达到“模范”标准,继续保持了“模范教职工之家”光荣称号。

为更好地推动“建家”向纵深发展,四川大学结合创先争优活动,在建家复查的基础上,开展了争创“十佳模范教职工之家”活动,目前有华西医院、化学学院等十个单位荣获了“四川大学十佳模范教职工之家”光荣称号,并在2012年学校召开的“双代会”(教代会、工代会)上授牌表彰。

本次调研以四川大学自2007年首次验收“建家”活动,到2012年的这次复查共五年为调研时间段,结合学校层面“建家”工作进行。采取召开基层党政工干部座谈会、查阅资料、专题采访、实地查看、问卷调查等方式调研,并广泛听取了教职工会员意见,在此基础上进行了样本搜集、统计对比、定性及定量分析,尽可能真实地反映四川大学“教职工之家”建设全貌,以对高校的“建家”活动提供借鉴。

一、“教职工之家”复查工作情况

(一)学校党政工高度重视“模范教职工之家”复查工作。校党委专门下发了“建家”复查文件,制定了更为严格的标准,并成立了由党委常务副书记罗中枢为组长(均参加了每个学院单位的复查验收会),校工会常务副主席林红为副组长,党办、校办、组织、宣传、人事等校机关部处和校工会负责人组成的“四川大学教职工之家”建设复查领导小组和工作小组。各学院单位也相应健全完善了“建家”领导小组。

(二)现场考核、查验点评、严格打分、当场宣布结果,把好“建家”复查质量关。校工会根据各部门工会申报的时间,统一安排校“建家”领导小组及工作小组成员到所申报复查的学院(单位),召开“教职工之家”建设复查现场会,校工会的分管校领导和直接联系该单位的校领导均到场参加

复查。现场会上,该单位部门工会主席作建家工作报告,单位党政领导分别就如何领导和支持建家工作作介绍,工会小组长和会员代表在会上畅谈体会和感想;复查工作组专家考察“家”的场地和硬件建设情况,就相关问题对部门工会进行询问,查看“建家”及工会活动的相关档案资料、院务公开栏等,在此基础上,参照《四川大学工会“教职工之家”复查考核细则》进行严格的考核打分、按四个层面(模范、先进、合格、不合格)确定相应档次并提出整改意见;参会的学校领导都要对该单位的“教职工之家”建设进行点评和提出要求,校工会负责人根据专家评定当场宣布复查结果,并逐项介绍扣分情况并对存在的问题提出整改意见。

(三)紧跟形势、创新发展,重视细节,严格复查。本次复查是在国务院颁布实施《国家教育规划纲要》和教育部的《学校教职工代表大会规定》出台之后,尤其复查期间,正值党的“十八大”召开之际,学校及时对“建家”标准进行了调整,更加重视教代会民主管理与民主监督、教职工权益维护与人文关怀、文化建设与精神文明建设、创先争优与弘扬劳模精神、改革发展与创新等,还注意关注教职工群众对学院(单位)党政领导的满意度测评。为开展好“建家”复查工作,2012年10月,学校“建家”领导小组专门召集全校部门工会主席在华西医院举行“模范教职工之家”现场观摩会,学习推广他们的先进经验和做法。

二、“教职工之家”建设复查主要成就与特点

各学院(单位)“建家”活动中,普遍将“建家”与学习党的“十七大”、“十八大”精神紧密结合,以中国特色社会主义理论为指导,贯彻落实科学发展观,做到了认识到位、措施得力,并持之以恒、讲求实效、注重过程,力求规范、制度化,努力提升“建家”水平,完善了党委领导、行政支持、工会具体实施和全体教职工积极参与的“教职工之家”建设良好格局;把“建家”与落实教职工主人翁地位、切实维护教职工的合法权益结合起来,与加强民主管理和民主监督、推进民主政治进程结合起来,与大学文化建设结合起来,有信心、有思路、有举

措,抓住机遇“聚心、聚智、聚力”,在不少方面开拓创新,探索出许多新鲜经验和做法,已将“建家”渗透到学校、学院(单位)中心工作方方面面,把“家”真正建在了教职工的心上,使教职工更加幸福地工作生活,有力地促进学校及学院(单位)可持续发展。

(一)实现了学校的办学目标。坚持紧紧围绕学院(单位)中心工作,提出了“建家”就是建学院、建学科、建科室、建队伍、建人心、建和谐、建文化、建美丽川大的理念,以“建家”增强凝聚力,促进了学院(单位)的教学、科研等各个方面长足进步。2007年至2012年,学校国家重点学科从15个增长到46个,一级学科博士授权点从33个增长到44个,科研经费从8.6亿元人民币增长到18.41亿元人民币,学校排名从13位上升到第9位(根据中国管理科学研究院科学研究所武书连主持的《中国大学评价》)。

(二)落实了教职工的主体地位。调研组根据对教职工会员的抽样问卷调查,有98.8%的人认为自己在学校有主人翁情结,并以“川大人”为自豪。“建家”从根本上解决了“依靠谁?为了谁?”的问题。即:学校就是要依靠教职工办学,就是要“以人为本”、全心全意为教职工服务。习近平总书记强调:“人民对美好生活的期盼,就是我们的目标”,为此,四川大学认为“建家”的关键不在房子或其他物质条件,而在“心”,有心才有归属感,“家”发展好了,也就凝聚了人心,就能充分发挥全体教职工的主人翁作用,学校、学院就会有幸福美好未来,四川大学就有希望成为国内一流、国际上有重要影响力的研究型大学。

(三)构建和谐,维护了学校、学院(单位)的稳定。川大的“教职工之家”是有形与无形的有机结合,重在底层设计,重在塑造灵魂。我们认为“家”不仅是实实在在看得见摸得着,更重要的是教职工快乐的“精神家园”;“家”应当成为扩大基层民主,体现教职工办学的主体地位和发挥教职工主人翁作用的平台、教职工交流沟通的平台、丰富多彩文体活动的平台。在这个平台上,党政尊重教职工、尊重工会,切实做到“以人为本,关注民生”,把教职工的事办好、做实;另一方面教职工在“家”里就是主人。大家声张正义,共同维护主人翁地

位,喜、怒、哀、乐尽情表达,有痛苦大家分担,有困难大家帮助,有快乐大家分享,共建“教职工之家”的文化精神内涵。广大教职工一旦认同了共同家园,就会精心呵护这个“家”,就会出现团结和谐的局面。据调查,高达93%的教职工群众认为在“教职工之家”非常快乐,有7%的人认为快乐,没有人感觉在“家”不快乐。

教职工通过“家”放松、充电、感受温暖,面对面不分彼此、心贴心真情相待、解困帮难、沟通理解、化解矛盾、凝聚人心、维护稳定。在“家”里同心协力把学校、学院(单位)的大事制定好、落实好,“人心齐泰山移”,教职工个人和学院均达到了双赢,实现了“美丽川大、和谐川大”,把川大建成教职工共同的幸福家园的目标。

五年来,教职工的人事争议在不断增加,一方面说明当前深化改革,新的问题矛盾不断出现;另一方面教职工“维权”理念不断增强,尤其是大量外来务工人员对自身权益的保护意识。但通过“建家”构建了和谐,尤其是通过工会“教职工之家”的调解,使当事双方的满意度大大增强,起到了化解矛盾、维护稳定的作用。在川大许多基层单位,常常听到群众说:“在‘职工之家’里没有什么事是不能谈好的”这句话。

这五年学校通过“建家”逐年加大对教职工的慰问和关心,尤其特别关心教职工身体健康,每年定期为教职工体检已成为“家政”,并逐年增加体检项目,使教职工能及时发现疾病、及时治疗;学校通过为教职工购买医疗补充保险,大大减轻了患病教职工的经济负担;此处,“关注民生”还加大了对困难教职工的帮扶力度。

(四)形成中国特色的社会主义核心价值观。“建家”彰显了精神文明、大学文化,提高了广大教职工的政治素质,增强教职工的文化自信和文化自觉,“建家”有利于形成良好的教风、学风和校风,营造出浓浓的学术氛围、人人奋发向上的良好局面。

五年来,学校相继开展了“三育人”、师德师风建设、巾帼建功、教职工职业道德竞赛、创先争优等活动,进行了先进党组织、十佳“模范教职工之家”、优秀教师、优秀班主任、优秀政工干部、师德标兵、年度十个“十佳”系列、优秀共产党员、优秀

工会工作者、优秀工会会员等评选活动,涌现出大量的先进单位和人物,出现人人创先,个个争优的局面。

(五)发挥工会桥梁纽带作用,教代会民主管理再上新台阶。“家”重在“建”字上下功夫,以探索民主管理和民主监督新途径、新办法。

自2007年以来,学校教代会提案始终保持在100份以上,第一次满意度测评都在95%以上;经过提案经办单位与代表沟通后,第二次满意度测评都在98%以上。温馨的“家”所营造的民主氛围,教职工参与民主管理积极性高,教代会代表提案数量上升,质量大大提高,许多事关改革或涉及教职工切身利益的提案得到重视并合理解决,提案办理已成为教代会民主管理的重要途径。2007年,由工会和纪监牵头,组织成立了由所有校领导分头带队、工会、教代会和纪委同志参加的19个检查考核小组,完成了对全校所有学院(单位)院务公开工作的考核检查和群众测评工作,建立和完善了院务公开季报制度,督促做好院务公开工作。五年来,校(院)务公开的面不断扩大,公开的事项不断增加,极大地增强行政透明度,从而使教职工群众更加关心学校的各项事务和改革发展,更有利于教职工从源头上民主参与,有利于党政领导自觉接受民主监督和民主测评。

三、常抓不懈,常建常新,营造“家”的新风尚和新气象

“建家”常抓不懈、常建常新,给学院基层工作带来了新风尚和新气象,大大增强了凝聚力,形成了正能量,产生了强有力的推动力。基层党政普遍尝到了建好“教职工之家”的甜头,都乐意给“建家”活动予以大力支持。

(一)给资源、给支持,树立起管理即服务的新风。如公共管理学院认为:“教职工的事是学院天大的事,工会‘建家’就是建老师们的精神家园,当然是天大的事,所以再穷也不能穷工会,工会的事学院一定要支持办好”;材料学院院长认为:“群众在‘教职工之家’中是东家,干部是掌柜。东家说怎么干,我们就怎么干!”高分子学院体会到“教职工之家”凝聚人心,对建设世界知名、国内一流的研究型学院起到了助推器的作用,表示要坚持

做到民主管理到位、经费支持到位、保障权益到位,以巩固“家”的地位。

(二)营造出民主治“家”的氛围。体育学院重视民主管理,通过“家庭会”开展民主评议干部;药学院将“建家”纳入规划,保障工会教代会民主管理,学院重大的决策和改革,都经过工会组织教职工在“家”里讨论认可,执行、实施更加有效、有力;水利水电学院院长深有感触:“在‘教职工之家’中能听到群众真实想法和建议,我们乐于花钱买意见,不怕工会要钱搞活动,就怕工会无点子、无创意”,他们立志要把“家”建成爱的港湾;分析测试中心把“家”经营得“民主又关爱、温馨又和谐”,使群众在“家”敢说敢为、敢提意见、敢生气,沟通交流建友谊。

(三)促进了行政对教职工合法权益的保障。科技产业集团以人为本,职工不论编内或外聘均一视同仁、同工同酬,实现企业经济效益目标同时,非常重视维护职工的合法权益,以“维权”促“维稳”,确保学校和单位的稳定,努力做到学校、集团和职工个人三者利益的和谐统一;外语学院党政关心青工、女职工,热心帮扶困难教职工,努力把“家”建在了教职工心上。

(四)树正气,给力正能量,校风更为良好。如公共卫生学院通过“家”关心下一代成长,弘扬劳模精神,抓行风、医风及师德建设成效显著;华西第二医院“建家”充分发挥工会桥梁纽带作用,建好“家”、经营好“家”并通过“家”营造正能量,人人对医院都产生了恋“家”情结、信任感和依赖感,出现朝气蓬勃、积极向上的局面。

(五)尊重人、善待人,更加温馨。数学学院以同心同德“建家兴院”为目的,尊重教职工、尊重工会履行职责,努力营造温馨和谐“家”的氛围,他们认为教职工的事就是“家”里事,“家”里的事内部解决,学院决不往上或往外推诿等等。

(六)重视硬件建设,把“家”建实、建美、建成根据地。通过复查,看到各学院(单位)都十分重视“家”的场地、设备等的配置和经费投入。只要有利于教职工身心健康、有利于“家”的温馨,都非常舍得花钱。所有学院(单位)都有专门的“教职工之家”的活动室,并配备了建设器材、图书资料、微波炉、电冰箱等文体活动和生活设施。如华西

医院仅 2012 年就为工会“建家”及开展活动资助了 300 万元的专项经费,结合自身特点,组建了体育、文艺、美术等方面 14 个协会,所有院领导和 3000 多教职工参加,通过协会开展丰富多彩的活动,增强凝聚力,构建和谐医院。

(七)注重小家建设,夯实建家基础。许多单位在加强本单位大“家”建设的同时,也非常注重经营系、所、科室的小“家”。华西临床医学院(华西医院)创新“教职工之家”建设,积极开展创建“职工小家”活动,通过该院共有 68 个科室分别建成模范、先进、合格“职工小家”,覆盖面达 90%;华西第二医院根据各科室的特点,建设富有特色的小“家”,如儿科血液病房的爱心之家、急诊科的学习之家、药学部的青年之家、儿童康复科的团结之家等等。

据调查,所有的学院(单位)“建家”都注重突出独自特色和自身优势,努力将“家”打造成“学习交流之家、促膝谈心之家、信息公开之家、争先创优之家、排忧解难之家、献计献策之家、文体活动之家”,学院(单位)的党政在条件保障上均做到:组织制度化、人员专业化、支撑现代化、各种活动常态化,努力把“家”经营得红红火火。

四、“建家”制度化,活动常态化,工会自身建设再上台阶

(一)加强领导,完善制度。结合学校干部换届,校院两级先后调整健全了“‘职工之家’建设工作领导小组”、“校(院)务公开领导小组”、“院务公开工作监督小组”、“人事争议调解小组”,进一步完善了相关制度,校工会常务副主席参加校务会,让工会在学校的决策层有位置、有发言权和表决权;学校把学院(单位)部门工会主席整体纳入学校中层干部管理,给予了组织待遇;制订了二级学院工会主席参加院务会议、党政联席会议制度;一些学院甚至还创造出“教职工代表可自愿参加和旁听学院院务会制度”,丰富和扩大了基层民主。所有基层党委(总支)均将建家工作纳入到纳入党建和行政工作格局,保证了建家工作的顺利开展。

校内 40 个学院(单位)全部建立健全了二级教代会制度,坚持按年度召开“双代会”,坚持二级教代会工作情况向校工会报告制度。教育部《学

校教职工代表大会规定》颁布后,我们现正在广泛进行调研,根据学校实情,制定新的《四川大学教职工代表大会细则》。同时对全校二级教代会工作进行检查考核,凡未按年度召开教代会的学院(单位)在“十佳模范教职工之家”评选中实行一票否决。

(二)重视合同制员工、外聘员工及劳务派遣工入会及管理。四川大学是一所有着 3000 多名合同制教职工和上万名的外聘员工及劳务派遣工(主要是农民工)的大单位,其入会及管理是个老大难问题,涉及多方面的原因,但通过校院两级“建家”活动,这些年有了大的好转。

合同制管理的教职工是学校人事管理改革的发展趋势,川大日渐增加的编制内、编制外合同制管理的教职工,其入会情况通过“建家”大大好转,现已达到了 100%。

学校外聘员工则以农民工和城镇下岗职工为主。以后勤集团为例,这些人流动性大,管理难度大,历来对入会不感兴趣。但自从开展“建家”活动以来,集团为他们购买了劳动保险,关心帮助他们的家庭和生活,建立了“农民工”书屋、外聘员工活动室等,集团部门工会吸引他们参加工会活动,还代表他们签定集体合同,增强了外聘员工对学校的向心力,入会积极性大增,他们在工会这个“家”中享受会员同等待遇,合法权益受到保护,极大地提高了工作劳动积极性。

(三)业余文化团体活动通过“家”蓬勃开展。乒乓球协会、摄影协会、京剧协会、合唱团、舞蹈队等众多业余文化社团如雨后春笋非常活跃,广大教职工都能根据自身爱好参加锻炼、享受文化、陶冶情操,大大丰富了教职工校园文化生活。

(四)基层部门工会非常重视档案收集保存工作。“雁过留痕”各学院(单位)对近年来“教职工之家”及工会的工作、活动资料收集整理得十分齐全完整,都有专门的工会档案资料室或柜,并实现了科学管理,校院两级工会工作及活动档案卷宗达 3000 多卷,文字记录、规章制度材料、照片影集达上万册、本,供随时调阅查看。

(五)通过“建家”全校上下形成一支层次很高、素质优良的专兼职工会干部队伍和数量众多的工会积极份子。目前,校院两级共有工会小组

长以上专兼职工会干部 769 人,另有上千人的工会积极份子队伍。他们热心公益、无私奉献,全心全意为教职工服务,在他们的带领下全校广大教职工都成为工会的积极分子,大家齐心协力、团结合作,把“家”建得非常温馨和谐。

六、“建家”复查中发现的不足和有待改进的情况

(一)宣传报导力度不够。许多经验和做法都应当进行及时的宣传报导,尤其是在实践中探索出来的好的做法、好的创意都应当宣传推广,这方面的工作必须跟上。

(二)有的基层教代会闭会期间民主管理日常工作还有待加强。尤其是开展代表巡视、民主监督及收集群众意见方面还有改进的空间。

(三)有的部门工会开展活动及工作记录不太完整。虽然开展了工作和活动,记录不太完整全

面,尤其是学院(单位)领导接待教职工群众的记录都还不尽人意,还有待加强。

七、结束语

四川大学开展了多年的争创“模范教职工之家”活动,目前已成为学校的精品工程,“家合万事兴!”学校受益于“教职工之家”建设,各项事业蒸蒸日上。

四川大学“建家”常抓不懈、常建常新的所取得的经验和成果,更进一步表明“教职工之家”建设必须按照党的“十八大”要求,紧紧围绕学校中心工作,服务教学科研改革大局,积极推进民主政治建设步伐、加强精神文化建设、突出工会的维护职能,切实关注民生,增强工会服务意识、拓宽服务领域、提高服务能力,才能真正做到面对面、心贴心、实打实为教职工服好务。

四川大学学科发展论坛举行

7月9日下午,四川大学学科发展论坛在望江校区明德楼(行政楼)401会议室举行。校长谢和平院士、常务副校长李虹教授、常务副校长李光宪教授、校党委副书记周学东教授、副校长石坚教授、副校长安小予教授、副校长晏世经教授等领导出席论坛,学校有关部门负责人以及各学院主要负责人参加了论坛。常务副校长李光宪教授主持会议。

校长谢和平院士在论坛上就进一步加强学校学科建设作了七点要求。一是要创一流。只要各学院单位敢想敢思考敢谋划,创一流学科就可能实现。二是要抓学科。要狠抓基础学科,将基础学科做强;要强化优势学科,创造条件勇争第一;要打造交叉学科;要形成川大派的人文社科体系。三是要抓人才。本科人才培养要抓质量,研究生教育要抓创新,教师队伍建设要抓水平。四是要抓协同创新。要善于与其他学院、与政府、与企业合作,互通资源,将蛋糕做大。五是要抓国际合作、国际评估建设。六是要抓群众路线。就学校而言,要以学生为本,走进学生、了解学生、关心学生,努力培养社会主义的合格建设者和接班人。七是要做好学校支持工作。只要学院单位敢想、敢担当,学校将在经费、人才、体制机制等多方面予以重点支持。

常务副校长李光宪教授表示,四川大学学科发展论坛不仅是简单的交流,更是要将论坛成果付诸学院改革发展的实际。希望有更多的学院提出更好的想法,学校将把投入与发展目标紧密结合,切实推进学科发展与学校建设。

(校园网)